

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Иностранный язык (немецкий)**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Кочетков

Разработчик

Ж.Г. Колодезева

Рецензент

А.В. Бавыкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                          | 4  |
| 1.1. Область применения программы                                                     |    |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |    |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины          |    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                          | 5  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                   |    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                |    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                    | 9  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                                              |    |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.                                             |    |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  |    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                          | 10 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, изучается в 1,2 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- свободно использовать приобретенный словарный запас;
- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о системе русского и немецкого языков;
- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> | <b>1 семестр</b>    | <b>2 семестр</b>       |
|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>78</b>          | <b>32</b>           | <b>46</b>              |
| в том числе:                                       |                    |                     |                        |
| практические занятия                               | 76                 | 32                  | 44                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>2</b>           | <b>-</b>            | <b>2</b>               |
| Промежуточная аттестация в форме                   |                    | <b>другая форма</b> | <b>зачет с оценкой</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                          | <b>Описание человека</b>                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>- Приветствие, прощание<br>- Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке<br>- Спряжение глаголов haben, sein                                       | 2<br>2<br>2 | 2                |
| <b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)<br>- Описание рода занятий, должности, места работы<br>- Числительные (порядковые и количественные) | 2<br>2<br>2 | 2                |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>- Семья и семейные отношения, домашние обязанности                                                                                                                                | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка)<br>- Условия жизни, техника, оборудование                                                                             | 2<br>2      | 2                |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Распорядок дня студента колледжа.</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>- Распорядок дня студента колледжа                                                                                                                                                | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Хобби, досуг.</b>                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>- Виды проведения досуга<br>- Мое хобби                                                                                                                                           | 2<br>2      | 2                |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>- Описание местоположения объекта<br>- Описание адреса<br>- Глаголы haben и sein в прошедшем времени Präteritum perfekt, Plusquamperfekt                                          | 2<br>2<br>2 | 2                |
| <b>Тема 1.8.</b>                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                             |             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
| Магазины, товары, совершенные покупки.                                                                                                                                                                                     | Практические занятия<br>- Виды магазинов, поход в магазин, типы товаров                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2 |
| Промежуточная аттестация – другая форма                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |   |
| Итого 1 семестр                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32          |   |
| 2 семестр                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |   |
| Тема 1.9.<br>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>- Виды спорта, мой любимый вид спорта, здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                      | 3           | 2 |
| Тема 2.<br>Экскурсии и путешествия.                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>- Виды транспорта. Путешествие в различные страны                                                                                                                                                                                                | 2           | 2 |
| Тема 2.1.<br>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>- Россия – моя Родина, ее национальные символы<br>- Государственное и политическое устройство России                                                                                                                                             | 3<br>3      | 2 |
| Тема 2.2. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>- Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна<br>- Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики<br>- Достопримечательности, традиции немецкоговорящих стран | 2<br>2<br>2 | 2 |
| Тема 2.3.<br>Научно - технический прогресс.                                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>- История НТП. Компьютеризация современного мира<br>- Модальные глаголы. Вопросительные слова                                                                                                                                                    | 3<br>3      | 2 |
| Тема 2.4.<br>Человек и природа. Экологические проблемы                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>- Погода. Климат. Природные явления.<br>- Экологические проблемы. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Защита окружающей среды. Человек и природа.                                                                                                  | 2<br>3      | 2 |
| Раздел 2. Профессионально – ориентированное содержание                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |   |
| Тема 2.5. Достижения и инновации в области науки и техники.                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |
|                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>- Достижения и инновации в области науки и техники.<br>- Будущее время. Словообразовательные суффиксы. Модальные глаголы. Употребление глаголов во                                                                                               | 3<br>3      | 2 |

|                                                                            |                                                                                                                                      |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                            | 2лице в ед. числе. Правила технического перевода.                                                                                    |           |           |
| <b>Тема 2.6.<br/>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |           |           |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>- Виды промышленного оборудования                                                                     | 2         | 2         |
| <b>Тема 2.7.<br/>Современные компьютерные технологии в промышленности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |           |           |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>- Виды современных компьютерных технологий<br>- Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2<br>2    | 2         |
| <b>Тема 2.8.<br/>Отраслевые выставки.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |           |           |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>- Отраслевые выставки<br>- Страны, проводящие отраслевые выставки. Описание этих выставок             | 2<br>2    | 2         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                              |                                                                                                                                      | 2         |           |
| <b>Итоговая аттестация – Зачет с оценкой</b>                               |                                                                                                                                      |           |           |
| <b>Итого 2 семестр</b>                                                     |                                                                                                                                      | <b>46</b> |           |
| <b>Всего:</b>                                                              |                                                                                                                                      |           | <b>78</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач.)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» входят:

- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, учебники, словари немецко-русские и русско-немецкие и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Щербакова, И. В. Немецкий язык: практический курс: учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895> – ISBN 978-5-4499-4086-5. – DOI 10.23681/707895. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий): учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие: [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1 [http:// www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися практических заданий, на зачете с оценкой.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>• осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>• организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li><li>• свободно использовать приобретенный словарный запас;</li><li>• использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);</li><li>• выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</li><li>• строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;</li><li>• выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</li><li>• вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</li><li>• проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о системе русского и немецкого языков;</li><li>• грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li><li>• национально-культурной специфики страны изучаемого языка;</li><li>• о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li></ul> | <p>Практические задания: упражнения по темам, переводы, тестирования (устный контроль, письменный контроль)</p> <p>Другая форма промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет с оценкой</p> |